

Тема модуля: Культура и религия.

Урок объяснения нового материала по ОПК в 4 классе № 4

Тема: Православный храм.

Цель урока:

- способствовать формированию понятия «Храм»;
- познакомить обучающихся с составными частями православного храма (наружными и внутренними);
- способствовать закреплению понятий: Купол, Барабан, Алтарь, Портал, Неф, Иконостас и др.

Задачи урока:

- способствовать формированию умений различать понятия Церковь, Храм, Собор;
- способствовать формированию у обучающихся представлений о русских православных храмах;
- способствовать смысловому закреплению понятия «Храм» и связи его с культурой;
- способствовать привитию детям чувство уважения и любви к Православию;
- способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью.

Характеристика деятельности учащихся:

Знакомятся с историей возникновения православного Собора Рождества Христова в г. Южно-Сахалинске.

Решаемые проблемы обучающимися:

Как научиться запоминать, составные части православного Храма и знать их предназначение.

Гороховская О. Л. Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинска.

Используемые ресурсы:

Программа комплексного
учебного курса

«Основы православной культуры». Урок № 2. Учебник

«Основы православной культуры» А. В. Кураев, тетрадь, исторические источники, интерактивная презентация, слайд шоу Собор Рождества Христова г. Южно-Сахалинска, ИД.

Этап урока.	Деят-ть учителя.	Деят-ть обучающегося.	Предполагаемые результаты.
<p>1. Мотивация. (5% рабочего времени)</p>	<p>Ребята, на протяжении нескольких уроков мы говорили о культуре и религии. У вас накопился большой багаж знаний по этой теме. Мы сегодня продолжаем наш разговор по этой теме.</p> <p>Христианская религия появилась в первом веке нашей эры. В эту эпоху люди воспринимали религию как центр духовной жизни. Хранительницей же этой религии была для них христианская церковь.</p> <p>- Что вы понимаете под словом «церковь»?</p> <p>- А что, все люди всегда ходят только в церковь молиться?</p> <p>- А в какие дни люди собираются для молитвы все вместе?</p> <p>- Как называется молитва, когда мы</p>	<p>- Это место, где люди молятся.</p> <p>- Храм Божий.</p> <p>- Нет, не всегда, бывают и дома или в любом другом месте.</p> <p>- В воскресные или церковные праздники.</p> <p>- Общественною или церковною.</p>	<p>Данный этап предполагает осознанное вхождение обучающего в пространство учебной деятельности.</p> <p>На данном этапе организуется подготовка учащихся к объяснению нового материала.</p>

<p>2. Представление темы и ожидаемых результатов (актуализация опорных знаний и целеполагание, составление плана). 3% рабочего времени)</p>	<p>молимся все вместе в церкви? Молодцы, ребята. Церковь-это совокупность христиан, живущих и умерших, соединенной верой, любовью, всем, что даровал нам Христос. Храм – это здание церкви. Позже церковь и храм станут синонимами. Запишите тему урока в тетрадь. - А как называется самый главный и большой храм в городе? - А как называется наш Собор в г. Южно-Сахалинске? Запишите. - Как вы думаете, о чем будем вести разговор на уроке? Более наглядно и образно объяснить и запомнить материал нам поможет</p>	<p>Православный храм. - Собор. - Кафедральный Собор Рождества Христово (записывают название собора в тетрадь). - О храме, из каких частей состоит православный храм, что находится внутри храма, храмовые предметы...как вести себя в храме... Идет демонстрация презентации. Здесь же дети услышат историю</p>	<p>Этим процессом руководит учитель: на первых порах с помощью подводящего диалога, а затем с помощью исследовательски х методов.</p>
--	--	--	---

3.

Выдача

необходимой информации.

Цель- дать ученикам необходимую информацию для того, чтобы на ее основе выполнять задания.

(80% времени)

презентация «Кафедральный Собор Рождества Христова» г. Южно-Сахалинска.

Поместите названия элементов православного храма в соответствующие поля.

барабан
аркатурный пояс
закомары
портал
столпы
апсида
неф
алтарь
иконостас
купол
лопатки

Рассказ учителя о храме с использованием интерактивной презентации.

На данном этапе формируется коммуникативное взаимодействие учителя и уч-ся, например, беседа по вопросам изученного материала, беседа по тексту или презентации.

	<p style="text-align: center;">О храме.</p> <p>Храм («церковь») есть особый дом, посвященный Богу - «Дом Божий», в котором совершаются богослужения. В храме пребывает особенная благодать, или милость Божия, которая подается нам через совершающих богослужение - священнослужителей (епископов и священников).</p> <p>Наружный вид храма отличается от обыкновенного здания тем, что над храмом возвышается купол, изображающий небо. Купол заканчивается вверху главою, на которой ставится крест, во славу главы Церкви - Иисуса Христа. Над входом в храм, обычно, строится колокольня, то есть башня, на которой висят колокола.</p>		
--	---	--	--

	<p>Колокольный звон употребляется для того, чтобы созывать верующих на молитву - к богослужению и возвещать о важнейших частях совершаемой в храме службы.</p> <p>При входе в храм снаружи устраивается паперть (площадка, крыльцо). Внутри храм разделяется на три части: 1) притвор, 2) собственно, храм, или средняя часть храма, где стоят молящиеся и 3) алтарь, где совершаются священнослужителями богослужения и находится самое главное место во всем храме - святой престол, на котором совершается таинство святого причащения.</p> <p>Алтарь отделяется от средней части храма иконостасом, состоящим из нескольких рядов икон и имеющим</p>		
--	--	--	--

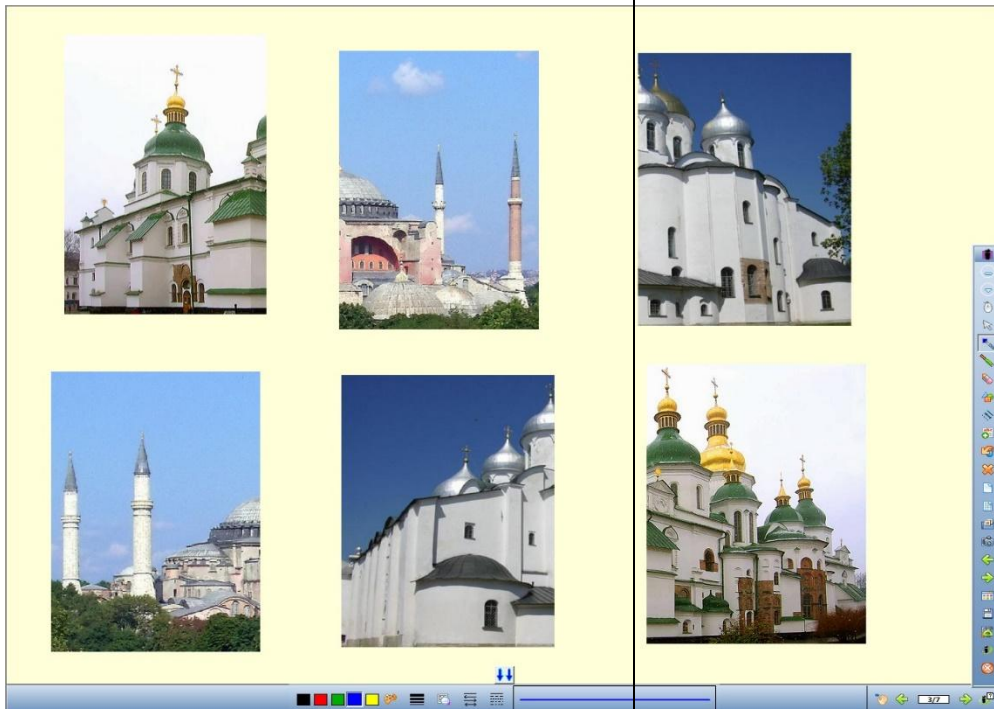
	<p>трое врат; средние врата называются царскими, потому что через них Сам Господь Иисус Христос, Царь славы, невидимо проходит в святых дарах (во святом причащении). Потому через царские врата никому не разрешается проходить, кроме священнослужителей.</p> <p>Совершающееся по особому чину (порядку) в храме, во главе со священнослужителем, чтение и пение молитв называется богослужением.</p> <p>Самое важное богослужение - литургия или обедня (она совершается до полудня). Во время ее воспоминается вся земная жизнь Спасителя и совершается таинство причащения, которое установил Сам Христос на Тайной Вечери.</p> <p>Таинство причащения состоит в том,</p>		
--	--	--	--

	<p>что в нем благодатью Божией хлеб и вино освящаются - делаются истинным Телом и истинною Кровью Христовой, оставаясь по виду хлебом и вином, и мы под этим видом хлеба и вина принимаем истинное тело и истинную кровь Спасителя, чтобы войти в Царство Небесное и иметь вечную жизнь.</p> <p>Так как храм есть великое святое место, где с особенной милостью, невидимо, присутствует Сам Бог, то поэтому мы должны входить в храм с молитвою, и держать себя в храме тихо и благоговейно. Во время богослужения нельзя разговаривать, а тем более смеяться. Нельзя поворачиваться спиной к алтарю. Каждый должен стоять на своем месте и не переходить с одного места</p>	<p>ВОПРОСЫ: Что такое храм? Какой его наружный вид? Как храм разделяется внутри? Что такое иконостас? Где находятся царские врата? Что такое св. престол и что на нем совершается? Какое самое важное богослужение? Что вспоминается за обеднею? Что такое</p>	
--	---	--	--

<p>4. Рефлексия. обговаривание выполненной работы на уроке, ожидаемых результатов: что нового узнали, какие навыки подучили, может</p>	<p>на другое. Только в случае нездоровья разрешается сесть и отдохнуть. Не следует уходить из храма до окончания богослужения. Ко св. причастию нужно подходить спокойно и не спеша, скрестив на груди руки. После причастия поцеловать чашу, не крестясь, чтобы случайно не толкнуть ее.</p> <p>- Что нового вы узнавали на данном уроке? Какие понятия, какие новые слова?</p> <p>- О каком здании церкви вели речь?</p> <p>- Как вести себя надо в храме?</p> <p>В качестве рефлексии, предлагаю собрать мозаику на ИД из картинок храмов Святой Софии и определить в</p>	<p>таинство причащения? Кто установил это таинство? Как нужно держать себя в храме?</p> <p>- Обучающиеся перечисляют новые понятия и новые слова.</p> <p>- О Соборе Рождества Христова г. Южно-Сахалинска. Перечисляют правила поведения в храме.</p> <p>Дети собирают мозаику и дают названия храмам.</p>	<p>На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка</p>
--	--	--	--

ли это быть
полезным в
жизни (12%
времени)

каком городе они строились.



учениками
собственной
учебной
деятельности.
В завершение,
соотносятся цель
учебной
деятельности и ее
результаты,
фиксируется
степень их
соответствия, и
намечаются
дальнейшие цели
деятельности.