

Тема модуля: Культура и религия.

Урок комбинированный по ОПК в 4 классе № 8

Тема: Святая Троица Андрея Рублева.

Цель урока: сформировать у обучающихся патриотические чувства через соприкосновение с личностью Андрея Рублева и его иконой «Святая Троица»;

Задачи урока:

- работа над понятиями: иконописец, икона, Троица, Ветхозаветная, Мамрийский дуб, жертвенник;
- познакомить с личностью Андрея Рублева;
- способствовать формированию умений различать на иконе «Святая Троица» Бога Отца, Сына, Святого Духа и вывести понимание «Триединства Бога»;
- способствовать пониманию смыслового содержания икона Андрея Рублева «Святой Троицы» и ее связи с духовностью Сергия Радонежского.
- способствовать привитию детям чувство уважения и любви к России и к ее культуре;
- способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью;

Используемые ресурсы:

Учебное пособие «Основы православной культуры» Православной Гимназии во имя Сергия Радонежского г. Новосибирска, 2012 г.

Презентация, Известные люди: Андрей Рублев. Док. фильм, Рублёв «Троица» - слайд шоу, Призвание Авраама. Явление Святой Троицы. – отредактированное видео.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА УРОКЕ			
ЛИЧНОСТНЫЕ УУД	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
формировать личностное отношение к личности Андрея Рублёва и его величайшему произведению «Ветхозаветная Троица», умение рефлексировать	формировать умение работать по плану; умение работать с символами иконы	опора на исторический материал; развитие образного мышления, внимания	умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

Этап урока.	Деят-ть учителя.	Деят-ть обучающегося.	Предполагаемые результаты.
<p>1. Мотивация. (3% рабочего времени)</p>	<p>- Ребята, вашему вниманию будет предложен мультфильм. Это Ветхозаветная библейская история о первом Патриархе (пророке) Аврааме. - Как вы понимаете смысл слова Ветхозаветная?</p>	<p>- Старая, давняя история, происходившая до Рождества Христова.</p>	<p>Данный этап предполагает осознанное вхождение обучающего в пространство учебной деятельности.</p>
<p>2. Представление темы и ожидаемых результатов (актуализация опорных знаний и целеполагание, составление плана).</p>	<p>(После просмотра мультфильма «Истории Ветхого завета» идет беседа по вопросам, в зависимости от уровня класса: или учитель задает вопросы или дети сами, по цепочке или в виде эстафеты (тот, кто ответил на вопрос, заданный одноклассником, тот и задает следующий вопрос). На доске написаны опорные слова к уроку: Авраам, Троица,</p>		<p>На данном этапе организуется подготовка учащихся к объяснению нового материала. Этим процессом руководит учитель: на</p>

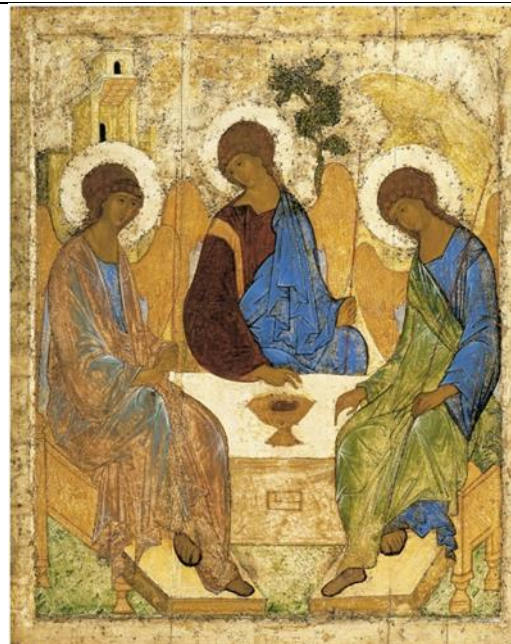
<p>(7% рабочего времени)</p>	<p>Живоначалная, Единосуцная, Неразделенная, Ветхозаветная, Мамрийский дуб, жертвенник.</p> <p>- Кого встретил Авраам, когда сидел под тенью дуба?</p> <p>Это действительно так. В Библии описывается эта встреча: «И явился ему Господь у дубравы Мамре, когда он сидел при входе в шатер, во время зноя дневного.» От того дуб имеет название Мамрийский.</p> <p>- Как Авраам встретил этих странников?</p> <p>- Что Авраам сделал для странников по обычаю того времени?</p>	<p>- Трех странников.</p> <p>- Встал и побежал на встречу им, поклонился до земли и стал звать их к себе отдохнуть под деревом и подкрепиться пищею.</p> <p>- Авраам омыл им ноги, подал хлеб, тут же приготовленный его женой Саррой, подал масла, молока и</p>	<p>первых порах с помощью подводящего диалога, а затем с помощью исследовательских методов.</p>
------------------------------	---	--	---

	<p>- Как отблагодарили странники за хороший прием?</p> <p>- Кто, по словам Авраама, явился в виде трех спутников?</p> <p>- Как Бог испытал веру и преданность Авраама?</p> <p>- А как выполнил наказ Бога Авраам?</p> <p>- Бог допустил этой жертвы?</p> <p>- Почему?</p>	<p>лучшего жаренного тельца и стал угощать их.</p> <p>- У Авраама и Сарры родился сын, которого они уже не ждали, так как были уже очень стары.</p> <p>- Сам Бог!</p> <p>- Сказал, чтобы он принес в жертву своего единственного сына Исаака.</p> <p>- Он привел сына на гору и положил его на жертвенник, вместо ягненка. Авраам приготовился убить своего единственного и любимого сына ножом.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Бог любит людей и не допустил бы невинной жертвы, тем более Авраам доказал, что очень сильно доверяет Богу, предан Ему и любит Его.</p>	
--	---	---	--

<p>3. Выдача необходимой информации. Цель- дать ученикам необходимую информацию для</p>	<p>- Так и есть, ребята, Бог любит людей и поэтому он милосерден к людям. В Библии о спасении Исаака сказано так: «И простер Авраам руку свою и взял нож, чтобы заколоть сына своего. Но Ангел Господень воззвал к нему с неба...» Так был спасен Исаак. - Чему учит эта история?</p> <p>Этот Библейский рассказ перенес на икону русский художник-иконописец Преподобный Андрей Рублев, который жил в XIV в. в обескровленной и униженной чужеземным игом (гнетом, рабством, набегами) Руси.</p>	<p>- Если ты веришь в Бога и любишь его всем сердцем, то он всегда поможет тебе и в нужный момент отправит к тебе Ангела-Хранителя.</p>	<p>На данном этапе формируется коммуникативное взаимодействие учителя и уч-ся, например, беседа по вопросам изученного</p>
---	---	---	--

того, чтобы на ее основе выполнять задания. (50% времени)

Это один из самых трудных периодов в истории Руси. В это время нам приходилось бороться с татаро-монгольским нашествием Золотой Орды. Освободились мы от этого гнета больше 200 лет. Это происходило так долго потому, что русские князья вели междоусобную вражду, не могли жить в мире и согласии друг с другом, а им нужно было всем объединиться для борьбы с врагом. Именно в это время, среди смут и волнений, среди постоянного разорения земли Русской, над захоронением преподобного Сергия Радонежского, в Троицком соборе является творение преподобного Андрея Рублева – икона «Троица». Как Сергей Радонежский, когда



(Идет демонстрация изображения).

материала, беседа по тексту и т. д.

ставил монастырь на месте, где бродили лишь дикие звери, молился, чтобы мир, раздираемый злобой и ненавистью, преисполнился любовью, так и Андрей Рублев молитву Сергия Радонежского явил в краске эту молитву.

Беседа по содержанию изображения на иконе.

- Что мы видим в центре «Троицы»?
- Эта чаша с головой жертвенного тельца. С чем можно сравнить эту жертву?
- Кого вы видите сидящих у стола?
- Почему вы решили, что это ангелы?
- Какое выражение лица у этих склонивших голову ангелов?



- Чашу.
- С Русью, которая страдала и скорбила.
- Трех Ангелов.
- У них есть крылья и нимб.
- Печальное, задумчивое, спокойное, смиренное.

	<p>- Куда устремлен взгляд ангелов?</p> <p>За каждым из ангелов изображена своя эмблема.</p> <p>- Что изображено за средним ангелом?</p> <p>- А вы догадываетесь, что это за дерево?</p> <p>Правильно, но это не просто дуб- это «древо жизни», которое несет Спаситель мира.</p> <p>- Что возвышается за вторым ангелом?</p> <p>Да- это дом праотца Авраама и наш земной дом.</p> <p>- Что вы видите за правым ангелом?</p> <p>Верно, гора- это символ мира, возвышенного (многие значительные</p>	<p>- На чашу- значит на Русь. Как будто они переживают за Русь.</p> <p>- Дерево, склоненное влево.</p> <p>- Мамрийский дуб, под которым сидел Авраам.</p> <p>- Дом.</p> <p>- Возвышается гора.</p>	
--	---	--	--

	<p>события происходит на горах: на Синае Моисей получает скрижали завета, Преображение Господня совершается на горе Фавор, Вознесение- на горе Елеонской...)</p> <p>Гора- это путь (дорога) к Богу. Ангел-утешитель, Дух Святой, как раз и соединяется с этой дорогой.</p> <p>Рисунок на иконе раскрашен нежными красивыми цветами.</p> <p>- Какие цвета использовал Андрей Рублев?</p> <p>Цветовая гамма иконы «Троица» созвучна с красками природы.</p> <p>- С каким временем года созвучны такие цвета?</p> <p>- На какой церковный праздник православный храм украшается зелеными ветвями и цветами?</p>	<p>- Золотой, красноватый оттенок, голубой, лазоревый, зеленый, синий, белый...</p> <p>- С весной или только наступившего лета.</p> <p>- Н праздник Троицы, который проходит в начале лета.</p>	
--	--	---	--

	<p>Учитель или ученик читает стихотворение «Три Ангела» А. Лаврова.</p>	<p>Что за дивное виденье! Патриарх глядит смущенный – Трое путников чудесных Приближаются к дубраве. Белы их, как снег, одежды, Свет от них исходит яркий, Но окутаны все трое Словно дымкою тумана. Грозен, строг по виду первый, Он глядит вперед с величьем, И под взглядом тем былинки Преклоняются смиренно. А второй любовью кроткой Дышит весь – куда ни взглянет, Там повсюду зацветают Благовонные цветочки. Третий – чист, как утра ветер, Смотрит строго и любовно, Посылая взглядом кротким</p>	
--	---	---	--

	<p>- Как вы понимаете слово Триединый. Из каких корней состоит слово?</p> <p>- Давайте мы поразмышляем над этим, я хотела бы попросить вас внимательно посмотреть на икону и подумать вот над чем:</p> <p>Кто из изображенных на этой иконе Лиц – Отец? Кто Сын? Кто Святой Дух?</p> <p>- Эту тайну знал только сам Андрей Рублев, а нам только остается догадываться, кто из Лиц, Кто.</p>	<p>И надежду, и угрозу. И, в волненье, на колени, Постигая смысл явления, Ниц склонился со слезами Авраам пред Триединым.</p> <p>- Три Един.</p> <p>- Можно предположить, по цветовой гамме, что в центре Отец, слева – Сын, а справа – Святой Дух. Но это только предположение.</p>	
--	---	---	--

	<p>- Найдите в тексте слова из Евангелия о том Иисус Христос заповедовал своим ученикам?</p> <p>Слово Троица обозначает, что Три Лица – это Единый Бог!</p> <p>Найдите в тексте слова, почему же Святой Сергий, построенный храм назвал в честь Святой Троицы и как по православному учению она называется?</p>	<p>Работа с текстом, предложенным учителем.</p> <p>Иисус Христос заповедал Своим ученикам апостолам:</p> <p>«Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа (Мф. 28, 19).</p> <p>Святой Сергий построил храм в честь Святой Троицы, «чтобы постоянным взиранием на Святую Троицу побеждался страх перед ненавистной разделённостью мира». По православному учению Святая Троица называется Живоначальной Единосушной и Нераздельной.</p> <p>Живоначальной называется потому, что является началом, истоком и родником жизни. Единосушной и Нераздельной — потому что единство</p>	
--	---	---	--

		<p>в любви есть жизнь и начало жизни. А вражда, раздоры, разделения разрушают и губят жизнь. Раздробленности земного мира противостоит небесное животворящее единство, которое призывает людей к непрестанному подвигу взаимного понимания и жертвенной любви.</p> <p>Святой Сергей жил во времена сурового монголо татарского ига. Русь стонала под тяжестью рабской несвободы, которая отягчалась разделениями и междоусобицами между самими русскими людьми.</p> <p>Троицкий храм, построенный святым Сергием Радонежским, стал прообразом собирания Руси в духовно нравственном единстве и братской любви.</p>	
--	--	--	--

<p>4. Закрепление ЗУН по данной теме. (10% времени.)</p>	<p>Для закрепления материала, работа в тетрадях.</p>	<p>Благодаря величайшему патриотическому подвигу святого Сергия основанная им Троицкая обитель стала центром духовного и культурного возрождения Руси.</p> <p>РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. УРОК: ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА</p> <p>1. Изобразить Бога и Его триединство зрительно можно лишь символически.</p> <p>Основой для такого символического изображения стал библейский рассказ о явлении Бога древнему Патриарху (впишите имя) _____</p> <p>2. В день этого церковного праздника в богослужении часто встречаются слова о том, что «Бог всех призвал в соединение» с Собой и друг с другом. Эта же мысль отражена и в главной иконе этого праздника. Назовите этот праздник. ____</p> <p>3. «Святая Троица» создавалась преподобным Андреем Рублевым как</p>	<p>На данном этапе обучающиеся оперируют изученными знаниями, под контролем учителя.</p>
--	--	--	--

<p>5. Рефлексия. обговаривание выполненной работы на уроке, ожидаемых результатов: что нового узнали, какие навыки</p>	<p>А в конце урока, если останется время или на следующий урок посмотреть видеофильм «Рублев: Троица» или «Известные люди. Андрей Рублев.»</p> <p>На этом мы закончили изучение модуля «Культура и религия», подведем итоги.</p>	<p>главная икона для храма и монастыря. Назовите эти храм и монастырь. _____</p> <p>4. По словам одного из сказаний, ученики преподобного Сергия Радонежского попросили написать образ Пресвятой Троицы «в похвалу отцу своему Сергию», потому что стремление жить «по образу Троицы», то есть в мире, любви и согласии, было главной целью и главным заветом преподобного Сергия. Пользуясь текстом учебника, дайте русский перевод церковнославянской фразы из жития Сергия Радонежского: «Дабы взиранием на Святую Троицу препожедался страх ненавистной розни мира сего». _____</p>	<p>На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка</p>
--	--	---	--

<p>подучили, может ли это быть полезным в жизни (20% времени)</p>	<p>- Что нового вы узнавали, изучая модуль «Культура и религия», в течении восьми уроков, какие понятия, какие новые слова? - Что вы лично взяли для себя из этих уроков и над чем вы задумались?</p>	<p>- Что такое культура и ее составляющие, в чем заключается связь между материальным производством и духовной деятельностью. - Что такое религия, когда и почему она возникла. - Что религия- это составляющая духовной культуры, из которой зародились такие материальные ценности, как храмовая архитектура, иконопись и т. д. - Узнали, чем полна русская душа и что значит «православие». - Научились работать над картиной, что пригодится на других уроках и в жизни. - Знаем теперь, что означает слово «спасибо» и зачем его надо чаще</p>	<p>учениками собственной учебной деятельности. В завершение, соотносятся цель учебной деятельности и ее результаты, фиксируется степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности.</p>
---	--	--	---

	<p>- Пригодятся ли знания данных уроков в жизни?</p> <p>Рефлексия содержания материала</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Что вы сегодня узнали на уроке?❖ Что вы почувствовали, знакомясь с иконой Рублева?	<p>произносить...</p> <p>- Получили навыки группировки материала и теперь можем различать, что относится к культуре, а что не относится к религии.</p> <p>-Да, конечно.</p> <p>В оставшееся или свободное время можно предложить вниманию детей просмотр Известные люди: Андрей Рублев. Док. фильм, Рублёв «Троица»</p> <p>- слайд шоу.</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">❖ С какими новыми понятиями познакомились?❖ Что останется в вашей душе и памяти?		
--	---	--	--